

Document enseignant

Fiches

Animaux devinettes
MS – GS – CP



Service pédagogique :

Contactez Stéphanie JAUBERT de 9h à 12h et de 14h à 18h du lundi au vendredi

Email : sjaubert@citedelamer.com

Tél : 02.33.20.26.35

Objectifs pédagogiques

- Découvrir les espèces marines.
- Amener l'élève à s'exprimer et à échanger.

Lien avec les programmes de l'école primaire (2008)

- Domaine d'activité « Découvrir le monde » :
Découvrir le vivant : observer et connaître différentes manifestations de la vie animale.
- Articulation avec un autre domaine d'activité « S'approprier le langage » : La pratique du langage associée à l'ensemble des activités contribue à enrichir le vocabulaire de l'enfant et l'introduit à des usages variés et riches de la langue (questionner, expliquer, décrire, nommer...).
Echanger, s'exprimer : nommer avec exactitude objets, personnes, actions...

Principe

L'activité « Animaux devinettes » a recours à des photographies d'animaux aux noms insolites qui permettent aux enfants de :

- **découvrir et repérer différents animaux** dans les aquariums de La Cité de la Mer ;
- **observer et décrire** les animaux à repérer ;
- **proposer un nom à partir de l'observation** pour chaque espèce et **justifier son choix**.

Pour chaque animal à observer, une fiche est disponible : photographie de l'animal à observer au recto, devinette, dessin humoristique et partie « Le savais-tu ? » pour expliquer l'origine du nom de l'animal au verso.

Exploitation de l'activité « Animaux devinettes »

L'activité « Animaux devinettes » peut s'inscrire dans un projet rallye dont le but est de découvrir le nom donné aux animaux retenus : il s'agit de répondre à la question « Qui suis-je ? » en reconstruisant la dénomination à partir d'observations.

- Finalisation possible : réaliser un jeu de cartes intitulé « Qui suis-je ? » dont le principe est d'apparier un animal, à partir d'observations, avec le nom qui lui correspond le mieux. En cas de difficultés, des indices peuvent aider le joueur à trouver la bonne réponse.

L'enseignant divise sa classe en équipes, avec un accompagnateur pour chaque groupe d'élèves. L'enseignant peut remettre à chaque accompagnateur les fiches des animaux devinettes à observer.

A chaque étage et devant chaque bassin où il y a un animal à deviner :

- L'accompagnateur présente aux élèves le recto de la fiche - la photographie de l'animal - et pose la question « Qui suis-je ? ».
- Les élèves repèrent dans le bassin l'animal et l'observent. Ils doivent alors le décrire, guidés par un questionnaire de l'accompagnateur qui prend en note les observations et les remarques des élèves : quelle forme, quelle couleur, quelle taille, quelle particularité ? à quoi fait penser tel ou tel élément... ? C'est l'occasion de nommer précisément tous les éléments nécessaires pour identifier et nommer l'animal que l'on décrit.
- Le groupe propose un nom à l'animal observé et justifie le choix de cette proposition (dictée à l'accompagnateur).

En classe entière à la fin de chaque étage (espace disponible derrière les portes en bois avant de descendre les escaliers), l'enseignant peut procéder à un regroupement collectif pour une mise en commun du travail effectué par chaque groupe.

A partir des notes prises par les accompagnateurs, les élèves font part de leur proposition de nom pour chaque animal et expliquent leur choix.

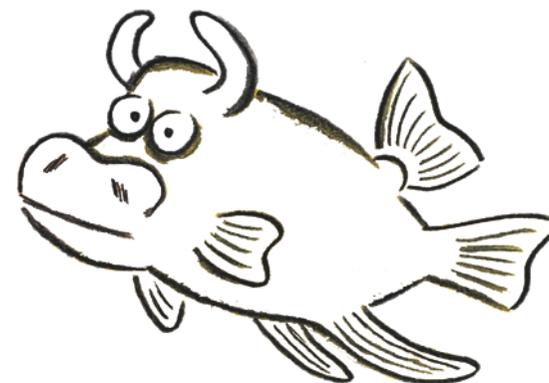
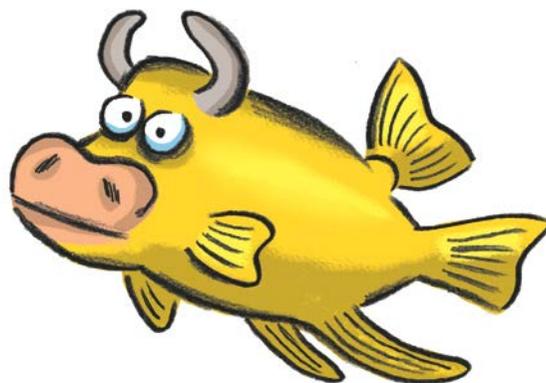
L'enseignant peut alors utiliser la devinette présente au verso de la fiche pour compléter les apports des élèves et valider les réponses. Il peut ensuite montrer le dessin humoristique et lire la partie « Le savais-tu ? » pour expliquer l'origine du nom de l'animal.

Prolongements possibles en classe

- Colorier les dessins humoristiques mis à disposition en noir et blanc. Créer un jeu de cartes « Qui suis-je ? ».
- Rechercher et dessiner d'autres animaux devinettes réels. Produire un écrit expliquant l'origine de leur nom.
- Imaginer et dessiner des animaux devinettes irréels. Leur donner un nom et produire un écrit qui explique le choix de ce dernier.

Le poisson vache

2^e étage - bassin B3



Il est appelé ainsi à cause de ses « cornes » sur la tête qui rappellent l'animal du même nom. Il possède également des « cornes » sous la queue dirigées vers l'arrière.

Je suis un poisson qui porte le nom d'un animal :

- *qui a 4 pattes, 2 cornes et des sabots ;*
- *qui est marron, noir et blanc en Normandie ;*
- *qui mange de l'herbe ;*
- *qui donne du lait ;*
- *qui meugle « meuh ».*

**La demoiselle vanille
fraise**

2^e étage - bassin B4



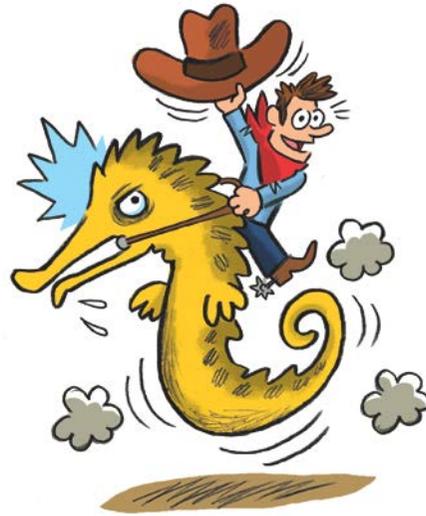
Ce poisson fait partie de la famille des Demoiselles. Son nom vient de ses 2 couleurs qui rappellent les glaces à la vanille et à la fraise.

Je suis un poisson demoiselle qui porte le nom de deux fruits :

- *Le premier fruit est noir et long comme un bâton. On met les graines dans les gâteaux et les glaces.*
- *Le deuxième fruit est rouge et sucré avec une queue verte. On le ramasse et on le mange en été.*

**Le cheval de mer ou
hippocampe**

2^e étage - bassin B4



L'hippocampe est un poisson avec une tête en forme de cheval, d'où son nom de cheval de mer.

Je suis un poisson qui porte le nom d'un animal :

- *qui a 4 longues pattes, des sabots et une crinière ;*
- *qui hennit ;*
- *qui trotte et galope ;*
- *sur lequel tu peux monter.*

Le poisson clown

1^{er} étage - bassin B9



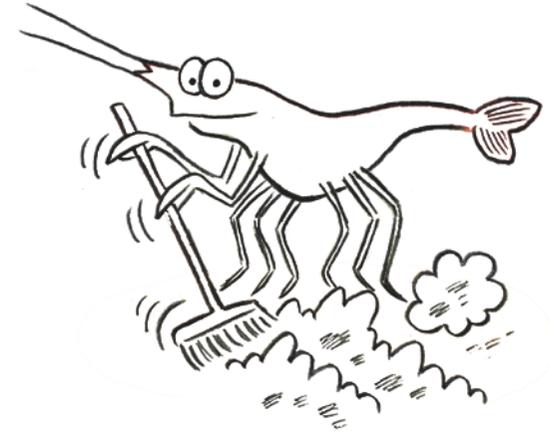
Les couleurs vives de ce poisson rappellent un costume de clown. Sa façon particulière de nager, en se dandinant comme un canard, rappelle également la démarche d'un clown.

Je suis un poisson qui porte le nom d'une personne :

- *qui aime faire des farces ;*
- *qui fait beaucoup rire les enfants avec ses grimaces ;*
- *qui tombe souvent à cause de ses grandes chaussures ;*
- *qui fait des spectacles dans un cirque.*

La crevette nettoyeuse

1^{er} étage - bassin B9



Cette crevette vit à proximité de certains poissons pour les débarrasser de leurs parasites.

Je suis une crevette :

- *qui aime que tout soit propre ;*
- *qui fait le ménage ;*
- *qui nettoie la bouche des poissons.*

Le poisson pyjama

1^{er} étage - bassin B10



Les motifs à carreaux et à pois de ce poisson lui ont valu le nom de poisson pyjama.

Je suis un poisson qui porte le nom d'un vêtement :

- *composé d'une chemise et d'un pantalon ;*
- *que tu mets pour dormir.*

La raie guitare

Rez-de-chaussée - bassin

B1



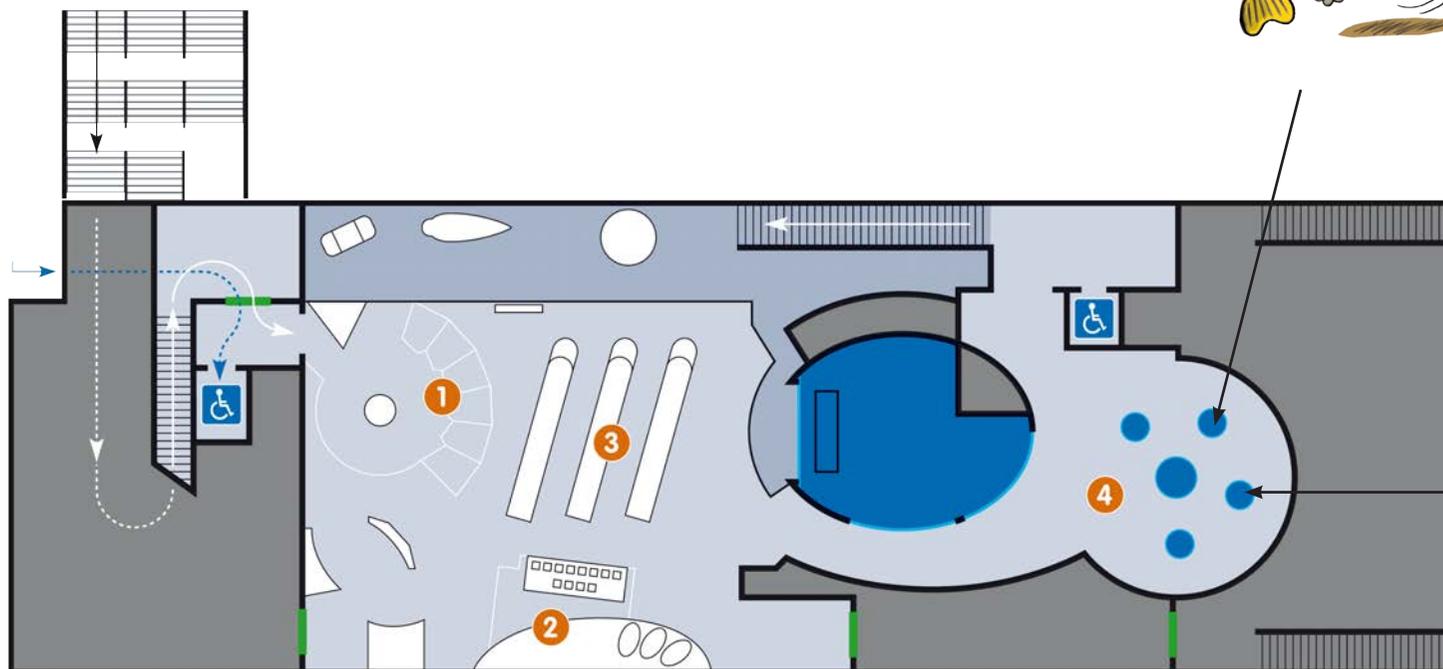
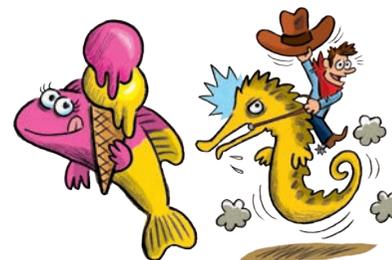
La forme de ce poisson fait penser à une guitare. Elle peut également faire penser à un violon ou à une pelle pour les Anglais.

Je suis une raie qui porte le nom :

- *d'un instrument de musique à cordes ;*
- *d'un instrument de musique à la forme arrondie ;*
- *d'un instrument de musique avec un manche.*

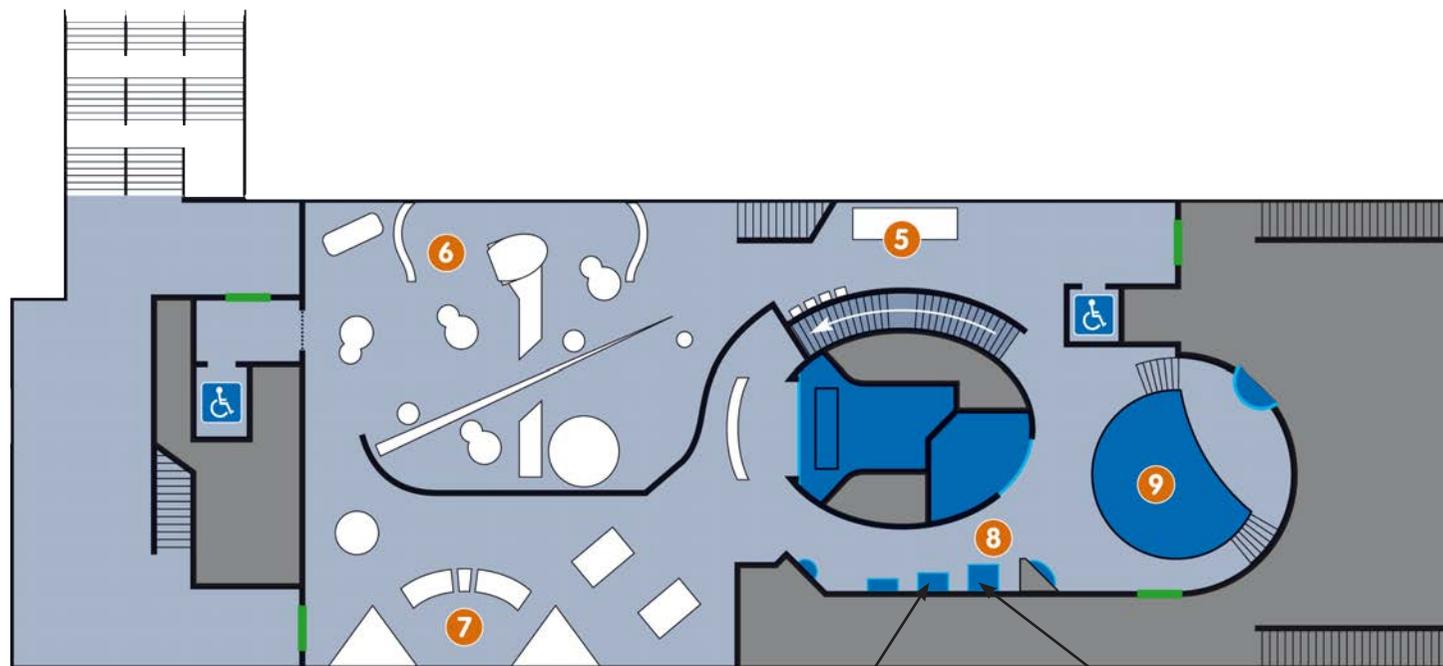
Plan du 2^e étage

Bassin B4



Bassin B3

Plan du 1^{er} étage

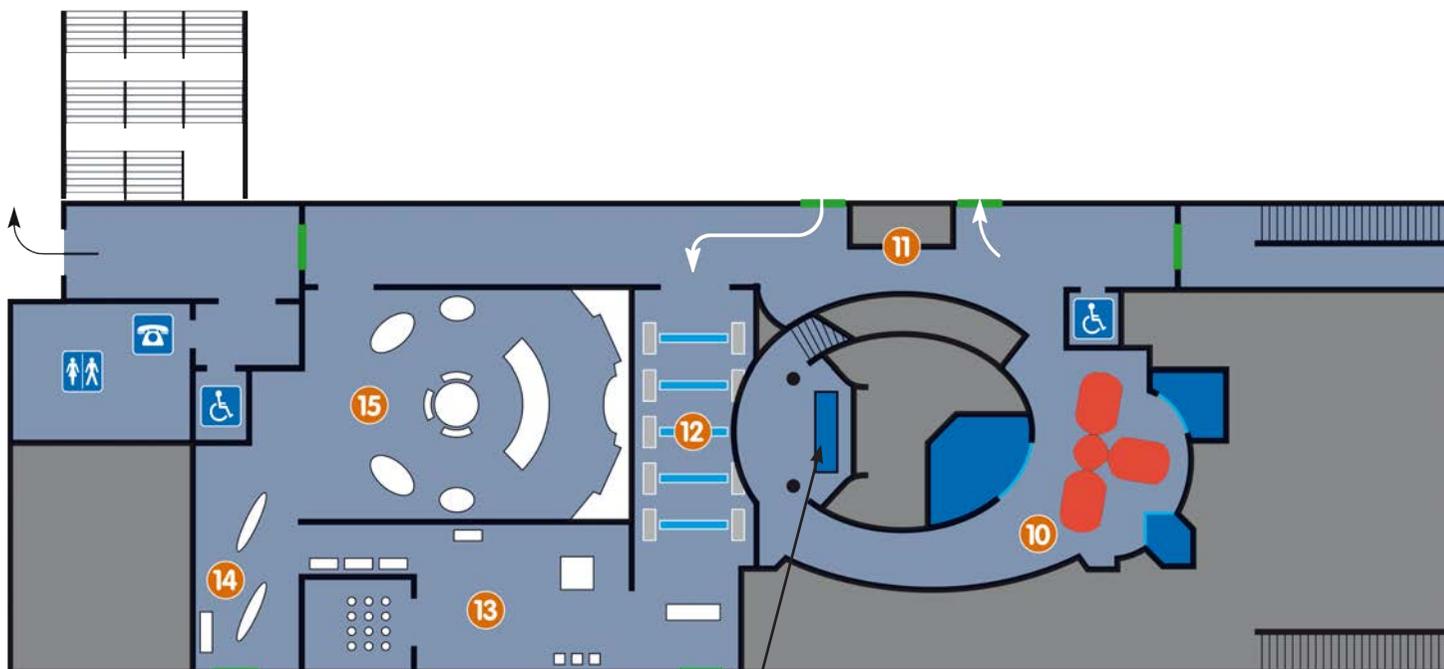


Bassin B9



Bassin B10

Plan du rez-de-chaussée



Bassin B1

QUI SUIS-JE ?



Je suis visible au 2^e étage,
dans le bassin



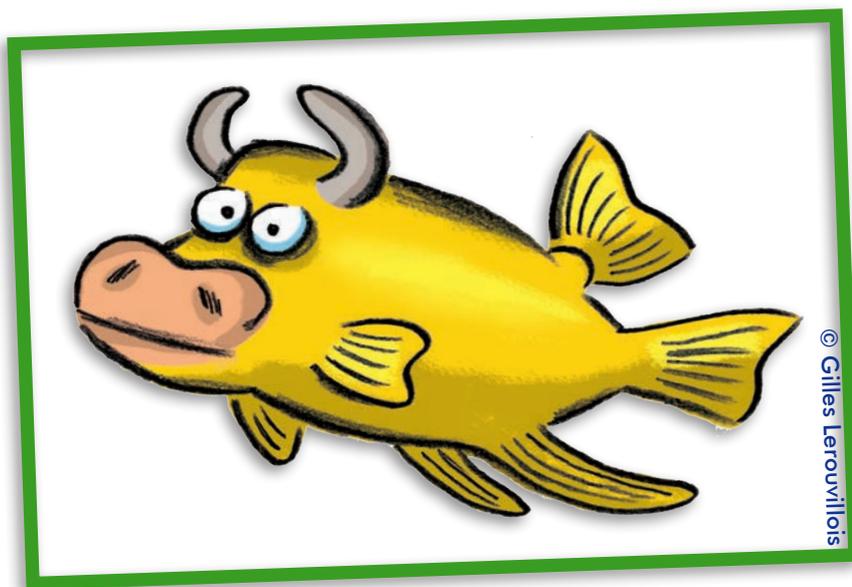
© F.Bassemayousse / La Cité de la Mer

QUI SUIS-JE ?

Je suis un poisson qui porte le nom d'un animal :

- qui a 4 pattes, 2 cornes et des sabots ;
- qui est marron, noir et blanc en Normandie ;
- qui mange de l'herbe ;
- qui donne du lait ;
- qui meugle « meuh ».

Je suis le poisson vache.



Il est appelé ainsi à cause de ses « cornes » sur la tête qui rappellent l'animal du même nom. Il possède également des « cornes » sous la queue dirigées vers l'arrière.

QUI SUIS-JE ?



Je suis visible au 2^e étage,
dans le bassin



© La Cité de la Mer

QUI SUIS-JE ?

Je suis un poisson qui porte le nom d'un animal :

- qui a 4 longues pattes, des sabots et une crinière ;
- qui hennit ;
- qui trotte et galope ;
- sur lequel tu peux monter.

Je suis le cheval de mer, aussi appelé hippocampe.



LE
SAVAIS -
TU ?



L'hippocampe est un poisson avec une tête en forme de cheval, d'où son nom de cheval de mer.

QUI SUIS-JE ?



Je suis visible au 2^e étage,
dans le bassin



© La Cité de la Mer

QUI SUIS-JE ?

Je suis un poisson demoiselle qui porte le nom de deux fruits :

- Le premier fruit est noir et long comme un bâton. On met les graines dans les gâteaux et les glaces.
- Le deuxième fruit est rouge et sucré avec une queue verte. On le ramasse et on le mange en été.

Je suis la demoiselle vanille fraise.

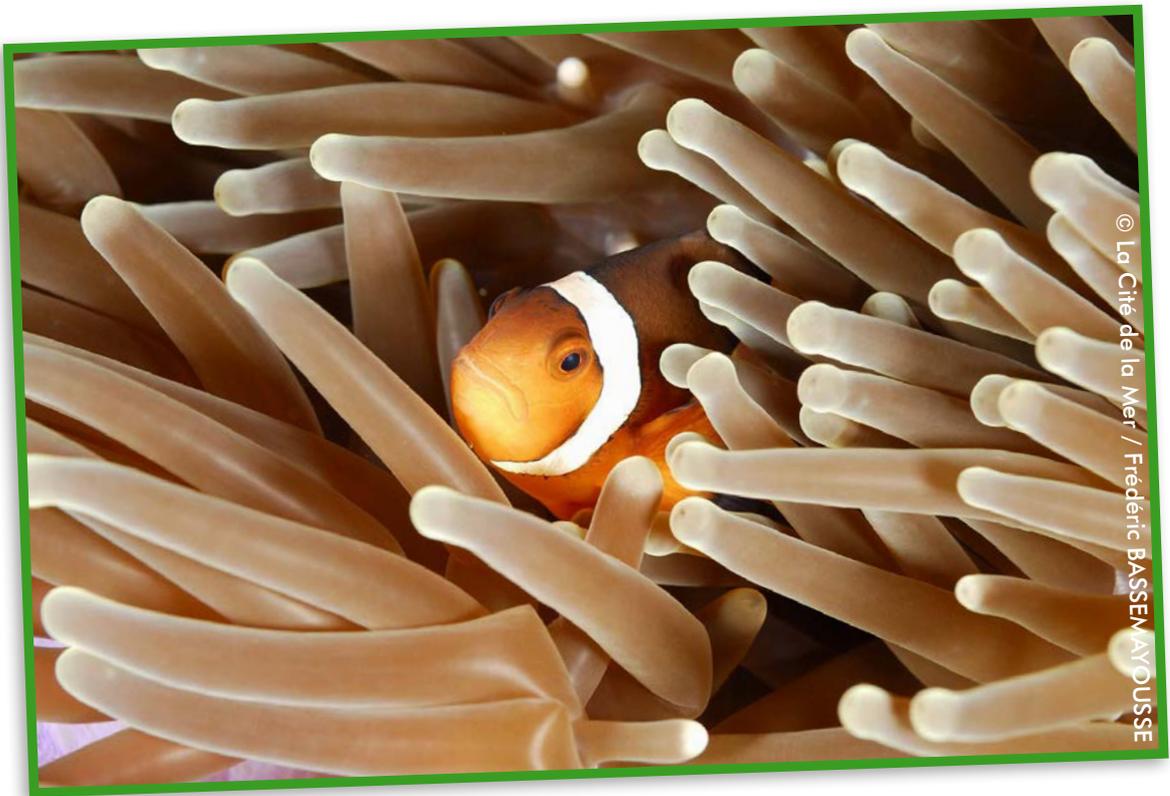


Ce poisson fait partie de la famille des Demoiselles. Son nom vient de ses 2 couleurs qui rappellent les glaces à la vanille et à la fraise.

QUI SUIS-JE ?



Je suis visible au 1^{er} étage,
dans le bassin



QUI SUIS-JE ?

Je suis un poisson qui porte le nom d'une personne :

- qui aime faire des farces ;
- qui fait beaucoup rire les enfants avec ses grimaces ;
- qui tombe souvent à cause de ses grandes chaussures ;
- qui fait des spectacles dans un cirque.

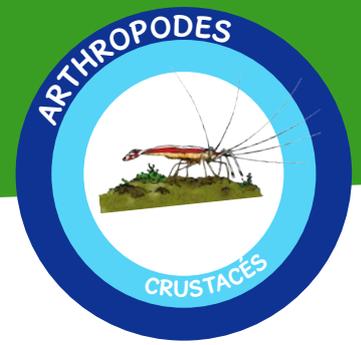


Je suis
le poisson clown.



Les couleurs vives de ce poisson rappellent un costume de clown. Sa façon particulière de nager, en se dandinant comme un canard, rappelle également la démarche d'un clown.

QUI SUIS-JE ?



Je suis visible au 1^{er} étage,
dans le bassin



© La Cité de la Mer / Frédéric BASSEMAYOUSSE

QUI SUIS-JE ?

Je suis une crevette :

- qui aime que tout soit propre ;
- qui fait le ménage ;
- qui nettoie la bouche des poissons.

Je suis la crevette nettoyeuse.



© Gilles Lerouvillois

LE
SAVAIS -
TU ?



Cette crevette vit à proximité de certains poissons pour les débarrasser de leurs parasites.

QUI SUIS-JE ?



Je suis visible au 1^{er} étage,
dans le bassin



© La Cité de la Mer / Frédéric BASSEMAYOUSSE

QUI SUIS-JE ?

Je suis un poisson qui porte le nom d'un vêtement :

- composé d'une chemise et d'un pantalon ;
- que tu mets pour dormir.

Je suis le poisson pyjama.



Les motifs à carreaux et à pois de ce poisson lui ont valu le nom de poisson pyjama.

QUI SUIS-JE ?



Je suis visible au rez-de-chaussée, dans le bassin



© La Cité de la Mer

QUI SUIS-JE ?

Je suis une raie qui porte le nom :

- d'un instrument de musique à cordes ;
- d'un instrument de musique à la forme arrondie ;
- d'un instrument de musique avec un manche.

Je suis la raie guitare.



La forme de ce poisson fait penser à une guitare, d'où son nom. Elle peut également faire penser à un violon ou à une pelle pour les Anglais.